



Crèche n°8

Contexte

Quand mon directeur m'a parlé de ce concours de crèches avec pour thème « Les valeurs de l'olympisme et du paralympisme », j'ai tout de suite répondu favorablement. Depuis l'année dernière, notre école travaille sur les Jeux olympiques 2024 et a même été labellisée Génération 2024. J'étais d'autant plus intéressée par ce projet que le projet d'année de ma classe est les Jeux olympiques et les Jeux paralympiques de 2024. Depuis la rentrée, plusieurs activités sont en effet en lien avec ce thème :

- Les étiquettes des porte-manteaux sont le prénom des élèves écrits en sportifs.
- Chaque semaine, nous découvrons un sport d'un point de vue technique et aussi comment ce sport est représenté en arts. Ces découvertes sont notre base pour les dictées quotidiennes.
- Les activités en EPS sont aussi en lien avec les Jeux olympiques : la course, le basket, le rugby. L'année dernière, les élèves ont pu pratiquer des activités en lien avec les Jeux paralympiques.

Participants

Nous sommes une classe de CE1/CE2 avec 6 CE1 et 19 CE2. Afin de mener à bien ce projet, j'ai sollicité l'aide des parents d'élèves de ma classe. J'ai consacré trois après-midis à la création de la crèche. Les adultes qui m'ont aidée sont :

- une maman d'élève membre de l'APEL de mon école
- une maman d'élève qui est la présidente de l'APEL de mon école
- une collègue maintenant à la retraite qui est membre de l'UGSEL.

Démarche

Au début, j'ai réfléchi seule aux idées que je pourrais avoir. Ensuite, j'ai parlé de ce concours à mes élèves qui ont tout de suite été emballés. On a pris un temps en collectif pour que chacun partage ses idées. Une fois les idées réunies, j'ai pris le temps de voir comment tout pouvait s'articuler.

Le décor au début de la première séance :



Première séance

Les élèves étaient répartis en quatre ateliers.

Atelier n°1 : créer le fond de nuit étoilée

A l'aide de peintures et de paillettes, trois élèves ont créé le fond de nuit étoilée que la classe voulait derrière la crèche.



Atelier n°2 : créer le toit de la crèche

Les élèves ont eu l'idée qu'une caisse en bois représente la crèche. Cependant, il lui manquait un toit. Alors, à l'aide de carton, 5 élèves ont créé le toit. La classe a aussi eu l'idée de mettre ce toit aux couleurs des anneaux olympiques d'où la présence des 5 anneaux olympiques dessus.



Atelier n°3 : créer les sportifs olympiques et paralympiques

Nous avons eu l'idée qu'il y ait des sportifs devant notre crèche. Afin que les élèves soient véritablement créateurs de leur crèche, j'ai eu l'idée que 5 élèves créent des sportifs valides ou non avec du fil de fer et de l'aluminium. Des élèves ont proposé d'apporter des Playmobil : un fauteuil roulant, un policier à qui il manque une main, un pompier à qui il manque une jambe, des vélos, un canoë-kayak.



Atelier n°4

- 4 élèves avaient pour mission de colorier les personnages de la crèche et de les solidifier à l'aide de carton. L'idée de handicap est présente car nous avons un mouton à qui il manque une patte, un âne qui a une prothèse et un bœuf qui est aveugle.



- 4 élèves étaient en charge de découper des feuilles d'olivier pour qu'elles représentent le sol. Une élève a eu cette idée car nous avons travaillé en début d'année sur les Jeux olympiques antiques. Nous avons découvert les couronnes de feuilles d'olivier et les amphores. De plus, le sol a une forme arrondie afin de rappeler la forme des anneaux olympiques.



- Les élèves voulaient aussi un sapin de Noël près de leur crèche. Deux élèves ont alors créé un sapin en origami. Elles l'ont décoré avec des fils chenilles pour représenter les guirlandes et des pompons pour les boules. Ces deux élèves ont eu l'idée de prendre des fils chenilles bleu, blanc et rouge afin de rappeler le drapeau français.

- Les élèves voulaient aussi des barrières pour habiller le tour de leur décor. Certains élèves ont donc apporté des bâtonnets de glace. Deux élèves devaient les peindre en marron.



Deuxième séance

Cette deuxième séance a été principalement consacrée à l'assemblage et au collage des différents éléments.

- Le fond de nuit étant sec, les 3 élèves qui l'ont créé n'avaient plus qu'à y coller les étoiles.
- Les sportifs olympiques et paralympiques ont été fixés devant et autour de la crèche. Leur position a été décidée avec les élèves.
- Les barrières ont été collées tout autour du décor.
- Les personnages de la crèche ont été placés dans la crèche et aussi autour de la crèche.



- Les deux élèves qui ont créé le sapin lors de la première séance ont décidé de sa place.



Troisième séance

- Afin d'habiller l'extérieur de la crèche, nous avons eu l'idée d'y coller des briques. Sur certaines briques, les élèves ont écrit les valeurs de l'olympisme et du paralympisme : excellence, amitié, respect, courage, détermination, inspiration, égalité. Pour écrire, les élèves ont eu l'idée d'utiliser les feutres qui correspondent aux couleurs des anneaux olympiques. Ensuite, chaque élève est venu coller une brique sur la crèche.

- Sur les barrières qui sont autour du décor, les élèves ont collé les œuvres d'arts que nous avons vues depuis le début de l'année.



- Lors de la séance précédente, nous avons eu l'idée d'avoir un feu afin d'apporter de la chaleur et de rappeler la flamme olympique. Deux élèves ont alors créé un brasero avec une bougie, du papier crépon et des brindilles.

- A la fin de la séance précédente, nous nous sommes dits qu'il fallait créer une mangeoire dans la crèche afin de montrer que l'on attendait la venue de Jésus. Deux élèves ont alors peint une boîte d'allumettes en marron et y ont ajouté de la paille et un linge blanc. Ensuite, ils l'ont placée dans la crèche. Pour terminer, les élèves ont placé à l'intérieur de la crèche la paille qu'ils devaient apporter.

